

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

(Trình độ đào tạo: Đại học)

Tên học phần: **Xã hội học pháp luật**

Tên tiếng Việt: Xã hội học pháp luật

Tên tiếng Anh: **(SOCIOLOGY OF LAW)**

Mã học phần: LKT1092

Ngành: Ngành Luật Kinh tế

**1. Thông tin chung về học phần**

Học phần:	<input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc <input type="checkbox"/> Tự chọn
Thuộc khối kiến thức hoặc kỹ năng	
<input type="checkbox"/> Khối kiến thức chung <input type="checkbox"/> Khối kiến thức KHXH và NV <input checked="" type="checkbox"/> Khối kiến thức cơ sở ngành	<input type="checkbox"/> Khối kiến thức chuyên ngành <input type="checkbox"/> Thực tập, thực tế, khóa luận tốt nghiệp <input type="checkbox"/> Khối kiến thức tin học, ngoại ngữ
Số tín chỉ:	02
Giờ lý thuyết:	18
Giờ thực hành/thảo luận/bài tập nhóm/sửa bài kiểm tra	11
Số giờ tự học	90
Bài kiểm tra lý thuyết (bài – giờ)	1-1 (1 bài/1 giờ)
Bài kiểm tra thực hành (bài – giờ)	0-0
Học phần tiên quyết:	
Học phần học trước:	Không
Học phần song hành:	Xã hội học đại cương

- Đơn vị phụ trách học phần: Trung tâm thực hành luật và khởi nghiệp, Trường Đại học Luật, Đại học Huế

**2. Thông tin chung về giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại liên hệ	Địa chỉ E-mail	Ghi chú
1	TS. Lý Nam Hải	0984.103.667	hailn@hul.edu.vn namhaidhh@gmail.com	Phụ trách

2	ThS. Trần Cao Thành	0915.456.222	Thanhtc@hul.edu.vn	Tham gia
---	---------------------	--------------	--------------------	----------

### 3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần xã hội học pháp luật là học phần trong khối kiến thức cơ sở ngành Luật tại trường Đại học Luật, Đại học Huế. Học phần này cung cấp cho người học nhận thức cơ bản các vấn đề về quy luật của xã hội, quá trình phát sinh, tồn tại và hoạt động của pháp luật trong xã hội, trong mối liên hệ với cơ cấu xã hội, với các loại chuẩn mực xã hội khác; nguồn gốc, bản chất xã hội, các chức năng xã hội của pháp luật; các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng pháp luật, áp dụng pháp luật, thực hiện pháp luật; các sự kiện, hiện tượng pháp lý thể hiện trong hoạt động của các chủ thể pháp luật.

- Học phần cung cấp và rèn luyện cho người học kỹ năng điều tra xã hội học cơ bản như kỹ năng phỏng vấn, kỹ năng phân tích tài liệu, kỹ năng xây dựng bảng hỏi... và một số kỹ năng mềm như kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy phản biện, tranh tụng.

- Đóng góp hình thành ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với xã hội, tôn trọng cộng đồng, bảo vệ công lý và lẽ phải.

### 4. Mục tiêu học phần

#### 4.1 Về kiến thức

Hình thành nhận thức về quá trình phát sinh, tồn tại, phát triển và tiêu vong của các hiện tượng pháp luật trong xã hội, nguyên nhân, biểu hiện, bản chất của các hiện tượng pháp luật.

#### 4.2 Về kỹ năng

Hình thành và phát triển kỹ năng sử dụng các kỹ năng như kỹ năng tư vấn, kỹ năng phân tích tài liệu, kỹ năng xây dựng bảng hỏi...và một số kỹ năng mềm như kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm...,

#### 4.3 Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

Hình thành năng lực tự chủ học tập và nghiên cứu, có ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với xã hội, tôn trọng cộng đồng, bảo vệ công lý và lẽ phải.

### 5. Chuẩn đầu ra học phần

Ký hiệu CDR học phần (CLOX)	Nội dung CDR	CDR của CTĐT
<b>5.1. Kiến thức</b>		
CLO1	Có khả năng nhận thức về sự phát triển của các quy luật xã hội, phân tích được các vấn đề pháp lý dựa trên cơ sở kiến thức về quy luật của các hiện tượng xã hội, có khả năng vận dụng được các vấn đề pháp lý tác động trở lại các hiện tượng xã hội.	PLO 2

<b>5.2. Kỹ năng</b>		
CLO2	Có kỹ năng tư vấn pháp luật cho các đối tượng trong xã hội.	PLO 6
CLO3	Có kỹ năng phân tích tra cứu tài liệu, phân tích tài liệu, tư duy phản biện các vấn đề liên quan đến hiện tượng pháp luật trong xã hội.	PLO 7
CLO4	Có khả năng phối hợp, hợp tác giữa các thành viên trong nhóm, quản lý và làm việc nhóm hiệu quả	PLO8
<b>5.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
CLO 5	Có ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với xã hội, tôn trọng cộng đồng.	PLO 10 PLO 11

+ Số bài kiểm tra: 01 bài kiểm tra

**6. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO) và các chỉ số PI (Performance Indicator)**

CLO	PLO2	PLO6	PLO7	PLO8	PLO10	PLO11	Liệt kê PI mà CLO có đóng góp, hỗ trợ đạt được và ghi rõ mức đạt
CLO 1	I,A						PI2.1
CLO 2		I					PI6.2
CLO 3			I				PI7.1; PI7.2
CLO 4				I			PI8
CLO 5					I	I	PI10.1; PI11.2.
Học phần: XHHPL	I,A	I	I	I	I	I	6I, 1A

## 7. Tài liệu học tập

### 7.1 Tài liệu bắt buộc

[1] Giáo trình xã hội học pháp luật, Ngô Văn Nhân, NXB Hồng Đức, 2012.

Nơi có tài liệu: Thư viện Trường Đại học Luật, Đại học Huế

### 7.2. Tài liệu tham khảo

[2] Giáo trình xã hội học pháp luật, Võ Khánh Vinh, NXB Công an nhân dân, 2007.

**Nơi có tài liệu:** Thư viện Trường Đại học Luật, Đại học Huế

### 8. Đánh giá kết quả học tập.

- Thang điểm: 10/10 (theo trọng số 40%-60%)

Đánh giá		Trọng số	Hình thức đánh giá	Nội dung	Trọng số	Phương pháp đánh giá	CĐR	Đánh giá
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Điểm quá trình	10	40%	A1. Chuyên cần	Số buổi tham gia trên lớp, ý thức cá nhân.	10%	Điểm danh	CLO 5	Tham gia và ý thức học tập
			A2. Hoạt động tự học, chuẩn bị trên lớp.	Đánh giá những nội dung: (1) Làm việc nhóm (2) Phát biểu trên lớp (3) Bài tập về nhà	15%	Quan sát và nhận xét: Chuẩn bị nội dung làm việc nhóm; Bài tập tình huống và khả năng tương tác với các nhóm/cá nhân khác. - Đọc bài tập đã nộp và đối chiếu với yêu cầu	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	(1) Đánh giá chuẩn bị; Đánh giá cách thức làm việc nhóm; (2) Đánh giá bài tập tình huống Kiến thức, kỹ năng, cách trình bày,... (3) Đánh giá chuẩn bị - đánh giá sản phẩm nộp.
			A3. Hoạt động tự học và kiểm tra trên lớp	Đề kiểm tra/vấn đáp	15%	Chấm bài kiểm tra/vấn đáp	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Điểm kiểm tra
Điểm	10	60%	Bài thi tự	Các kiến thức	60%	Thi tập	CLO 1	Chấm

cuối kỳ			luận, tiểu luận hoặc vấn đáp	và kỹ năng có trong CLO		trung: Đề thi + đáp án theo các mức độ nhận thức (3 câu) trong ngân hàng đề thi; - Thi không tập trung: Chủ đề tiểu luận, nội dung, phương pháp, hình thức tiểu luận - Vấn đáp theo hướng dẫn	CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	điểm tự luận hoặc vấn đáp theo đáp án
------------	--	--	---------------------------------	----------------------------	--	--	----------------------------------	---

## 9. Quy định đối với sinh viên

### 9.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Nghiên cứu tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi dự lớp.
- Hoàn thành các bài tập được giao.
- Chuẩn bị nội dung làm việc nhóm, làm việc cá nhân.

### 9.2. Quy định về học, kiểm tra và thi

- Số buổi tham gia trên lớp (10%): 10 điểm/số buổi theo kế hoạch.
- Đánh giá hoạt động tự học, hoạt động trên lớp (15%): Thực hiện ít nhất một hình thức sau:

(1) Làm việc nhóm hoặc bài tập tình huống (thuyết trình, tổ chức thực hành giả định, quay video hoặc dựng cảnh): chuẩn bị - làm việc nhóm - tương tác.

(2) Thuyết trình cá nhân: chuẩn bị- thuyết trình- tương tác.

(3) Bài tập về nhà: chuẩn bị - nộp kết quả.

- Bài kiểm tra trên lớp 02 bài (15%): chấm và công bố điểm theo cá nhân.

Giảng viên công bố điểm 40% theo quy định của Trường trên lớp hoặc chậm nhất trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày kết thúc học phần và giải quyết khiếu nại người học trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày công bố.

## 10. Nội dung học phần, kế hoạch giảng dạy

TT (Số tiết)	Nội dung bài học - Tài liệu tham khảo	CĐR HP	Hoạt động dạy và học	KTĐG
TUẦN 1				

<p>1 (3)</p>	<p><i>Chương 1. Chương 1.</i>  <i>Nhập môn xã hội học pháp luật</i>  <i>1.1. Khái quát về lịch sử hình thành và phát triển của xã hội học pháp luật</i>  <i>1.2. Đối tượng nghiên cứu của xã hội học pháp luật</i>  <i>1.3. Các chức năng cơ bản của xã hội học pháp luật</i>  <i>1.4. Ý nghĩa của việc nghiên cứu xã hội học pháp luật</i>  Tài liệu tham khảo  [1] (5-69)  [2]</p>	<p>CLO 1 CLO 2</p>	<p><i>Hoạt động dạy:</i>  + Giảng lý thuyết  + Đưa ra câu hỏi  <i>Hoạt động học:</i>  + Lắng nghe  + Trả lời câu hỏi của giảng viên, phản biện câu trả lời của các bạn trong lớp.  + Đặt câu hỏi chưa rõ.  <i>Học ở nhà:</i>  + Đọc tài liệu bắt buộc và tài liệu khác.  + Chuẩn bị quan điểm cá nhân về nội dung học và câu hỏi chưa rõ.</p>	<p>Đánh giá trả lời câu hỏi</p>
<p><b>TUẦN 2</b></p>				

2 (3)	<p>Chương 2. Xã hội học pháp luật và các khái niệm liên quan</p> <p>2.1. Hành vi và hành động xã hội</p> <p>2.2. Bất bình đẳng xã hội</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[1] (5-69)</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giảng lý thuyết</li> <li>+ Bài tập tình huống</li> <li>+ Hướng dẫn cách xử lý bài tập tình huống.</li> </ul> <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lắng nghe</li> <li>+ Đặt câu hỏi chưa rõ liên quan đến tình huống</li> <li>+ Đưa ra quan điểm cá nhân về tình huống</li> </ul> <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc tài liệu bắt buộc, tài liệu khác</li> <li>+ Dự định các tình huống liên quan đến nội dung bài học và có quan điểm cá nhân liên quan đến tình huống</li> <li>+ Chuẩn bị câu hỏi và các vấn đề chưa rõ.</li> </ul>	Đánh giá quan điểm về tình huống/Đặt câu hỏi liên quan tình huống
TUẦN 3				

3 (3)	<p>Chương 3. Nguồn gốc, bản chất xã hội và các chức năng xã hội của pháp luật</p> <p>3.1. Nguồn gốc của pháp luật</p> <p>3.2. Bản chất xã hội của pháp luật</p> <p>3.3. Vai trò của pháp luật</p> <p>3.4. Các chức năng xã hội của pháp luật</p> <p>Tài liệu tham khảo [1] (153-189)</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lý thuyết</li> <li>+ Đưa ra câu hỏi</li> <li>+ Tiếp nhận câu hỏi của sinh viên</li> </ul> <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lắng nghe</li> <li>+ Tương tác với giảng viên và bạn học: trả lời câu hỏi của giảng viên.</li> <li>+ Đưa ra quan điểm cá nhân về nội dung bài học</li> </ul> <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc tài liệu bắt buộc và tài liệu khác</li> <li>+ Chuẩn bị quan điểm cá nhân và các câu hỏi chưa rõ.</li> </ul>	Đánh giá trả lời câu hỏi
<b>TUẦN 4</b>				
	Chương 4. Pháp luật trong	CLO1	<i>Hoạt động dạy:</i>	



<p>4 (3)</p>	<p>mối liên hệ với các loại chuẩn mực xã hội  <i>4.1. Khái quát về chuẩn mực xã hội</i>  <i>4.2. Các loại chuẩn mực xã hội và mối quan hệ với pháp luật</i></p> <p>Tài liệu tham khảo  [1] (189-226)</p>	<p>CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p>	<p>+ Lý thuyết  + Đưa ra bài tập thảo luận nhóm  + Hướng dẫn cách xử lý bài tập nhóm.  <i>Hoạt động học:</i>  + Lắng nghe  + Phân chia nhóm và chủ đề theo từng loại chuẩn mực.  + Đưa quan điểm của nhóm theo chủ đề và nhận xét giữa các nhóm.  <i>Học ở nhà:</i>  + Đọc tài liệu bắt buộc và tài liệu khác  + Chuẩn bị slide trình chiếu theo chủ đề.  + Chuẩn bị câu hỏi chưa rõ liên quan đến chủ đề</p>	<p>Đánh giá bài thuyết trình theo nhóm.</p>
<p><b>TUẦN 5</b></p>				

<p>5 (3)</p>	<p>Chương 5: Sai lệch và sai lệch chuẩn mực pháp luật</p> <p>5.1. Lý thuyết về sai lệch trong xã hội học pháp luật</p> <p>5.2. Khái niệm chung về sai lệch chuẩn mực pháp luật</p> <p>5.3. Các yếu tố tác động tới sai lệch chuẩn mực pháp luật</p> <p>5.4. Các cơ chế của hành vi sai lệch chuẩn mực pháp luật</p> <p>5.5. Một số loại hành vi sai lệch chuẩn mực pháp luật</p> <p>5.6. Các biện pháp phòng, chống sai lệch chuẩn mực pháp luật</p> <p>Tài liệu tham khảo [1] (231-275) Kiểm tra 50 phút</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p>	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lý thuyết</li> <li>+ Bài tập tình huống</li> <li>+ Hướng dẫn cách xử lý bài tập tình huống</li> <li>+ Trả lời câu hỏi của sinh viên liên quan đến bài tập tình huống.</li> <li>+ Ra đề kiểm tra</li> </ul> <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lắng nghe</li> <li>+ Nêu quan điểm cá nhân về tình huống.</li> <li>+ Đặt câu hỏi cá nhân về tình huống, tương tác với bạn học về tình huống</li> <li>+ Làm bài kiểm tra</li> </ul> <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc tài liệu bắt buộc và tài liệu khác.</li> <li>+ Chuẩn bị nội dung kiểm tra từ chương 1 đến chương</li> <li>+ Chuẩn bị nội dung kiểm tra về chuẩn mực xã hội, mối liên hệ với pháp luật</li> </ul>	<p>Đánh giá quan điểm cá nhân về tình huống, đánh giá bài kiểm tra.</p>
<p><b>TUẦN 6</b></p>				

6 (3)	<p>Chương 6. Các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng pháp luật</p> <p>6.1. <i>Khái quát về hoạt động xây dựng pháp luật</i></p> <p>6.2. <i>Nội dung nghiên cứu về các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng pháp luật</i></p> <p>6.3. <i>Các biện pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả của hoạt động xây dựng pháp luật ở nước ta hiện nay</i></p> <p>[1] (275-307)</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lý thuyết</li> <li>+ Đưa ra bài tập thảo luận nhóm, phân chủ đề cho nhóm liên quan các bước xây dựng pháp luật</li> <li>+ Hướng dẫn và trả lời các câu hỏi chưa rõ của sinh viên liên quan đến bài tập thảo luận nhóm.</li> </ul> <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lắng nghe</li> <li>+ Trình bày quan điểm của nhóm về chủ đề thảo luận</li> <li>+ Nhận xét giữa các nhóm về vấn đề thảo luận.</li> <li>+ Đưa ra các vấn đề, câu hỏi chưa rõ</li> </ul> <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc tài liệu bắt buộc và tài liệu khác.</li> <li>+ Chuẩn bị Slide thảo luận nhóm để trình chiếu.</li> <li>+ Chuẩn bị câu hỏi chưa rõ</li> </ul>	Đánh giá bài thuyết trình của các nhóm
TUẦN 7				

<p>7 (3)</p>	<p>Chương 7. Các khía cạnh xã hội của hoạt động thực hiện pháp luật</p> <p>7.1. Khái quát về hoạt động thực hiện pháp luật</p> <p>7.2. Nội dung nghiên cứu về các khía cạnh xã hội của hoạt động thực hiện pháp luật</p> <p>7.3. Các biện pháp nâng cao hiệu quả của hoạt động thực hiện pháp luật ở nước ta hiện nay</p> <p>Tài liệu tham khảo [1] (307-351)</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p>	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lý thuyết</li> <li>+ Đưa ra bài tập thảo luận nhóm, phân chủ đề cho nhóm liên quan các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động thực hiện pháp luật</li> <li>+ Trả lời các câu hỏi chưa rõ của sinh viên liên quan đến bài tập thảo luận nhóm.</li> </ul> <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lắng nghe</li> <li>+ Quan điểm cá nhân phát biểu xây dựng bài</li> <li>+ Trình bày quan điểm của nhóm về chủ đề thảo luận</li> <li>+ Nhận xét giữa các nhóm về vấn đề thảo luận.</li> <li>+ Đưa ra các vấn đề, câu hỏi chưa rõ</li> </ul> <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc tài liệu bắt buộc và tài liệu khác.</li> <li>+ Chuẩn bị Slide thảo luận nhóm để trình chiếu.</li> <li>+ Chuẩn bị câu hỏi chưa rõ</li> </ul>	<p>Đánh giá quan điểm cá nhân phát biểu/Đánh giá bài thuyết trình của nhóm.</p>
<p><b>TUẦN 8</b></p>				

8 (3)	<p>Chương 8. Các khía cạnh xã hội của hoạt động áp dụng pháp luật</p> <p>8.1. Khái quát về hoạt động áp dụng pháp luật</p> <p>8.2. Nội dung nghiên cứu về các khía cạnh xã hội của hoạt động áp dụng pháp luật</p> <p>8.3. Các biện pháp nâng cao hiệu quả của hoạt động áp dụng pháp luật ở nước ta hiện nay</p> <p>Tài liệu tham khảo [1] (351-391)</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p>	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lý thuyết</li> <li>+ Đưa ra câu hỏi cho sinh viên, yêu cầu sinh viên nhận xét về các yếu tố ảnh hưởng tới quá trình áp dụng pháp luật</li> <li>+ Trả lời các câu hỏi chưa rõ của sinh viên</li> </ul> <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lắng nghe</li> <li>+ Đưa ra quan điểm cá nhân về hoạt động áp dụng pháp luật, phát biểu xây dựng bài.</li> <li>+ Tương tác với giảng viên và bạn học về câu hỏi giảng viên đưa ra.</li> </ul> <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc tài liệu bắt buộc và tài liệu khác.</li> <li>+ Chuẩn bị câu hỏi chưa rõ</li> </ul>	<p>Đánh giá quan điểm cá nhân phát biểu.</p>
TUẦN 9				
	Chương 9: Các phương	CLO1	<i>Hoạt động dạy:</i>	<i>Về kiến thức:</i>

9 (3)	<p>pháp điều tra xã hội học pháp luật <i>10.1. Phương pháp phỏng vấn.</i> <i>10.2. Phương pháp xây dựng bảng hỏi.</i> Tài liệu tham khảo [1] (69-142)</p>	<p>CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p>	<p>+ Lý thuyết + Đưa ra bài tập tình huống về phương pháp phỏng vấn, xây dựng nội dung bảng hỏi. + Chia các nhóm, mỗi nhóm chuẩn bị 01 tình huống phỏng vấn giả định, nội dung bảng hỏi. + Hướng dẫn nội dung và xử lý bài tập tình huống. <i>Hoạt động học:</i> + Lắng nghe + Các nhóm thực hiện tình huống + Các nhóm nhận xét chéo tình huống + Đặt câu hỏi giữa các nhóm, tranh luận. <i>Học ở nhà:</i> + Đọc tài liệu bắt buộc và tài liệu khác + Mỗi nhóm chuẩn bị trước tình huống giả định về phỏng vấn, xây dựng bảng hỏi giả định. + Chuẩn bị câu hỏi chưa rõ.</p>	<p>Đánh giá các nhóm thông qua tình huống giả định/Đánh giá chất lượng nội dung bảng hỏi.</p>
<b>Tuần 10</b>				
10 (3)	<p>Ôn tập, hệ thống, sửa bài kiểm tra. Tài liệu tham khảo [1];[2]</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p>	<p><i>Hoạt động dạy:</i> + Hệ thống hóa toàn bộ kiến thức học phần + Đặt câu hỏi cho sinh viên kiểm tra kiến thức và kỹ năng. + Trả lời câu hỏi chưa rõ của sinh viên + Giải đáp kết quả kiểm tra. <i>Hoạt động học:</i> + Lắng nghe + Trả lời câu hỏi của giảng viên, phát biểu ý kiến cá nhân về các vấn đề đã học</p>	<p>Đánh giá kiến thức, kỹ năng nhận được của sinh viên/ kết quả kiểm tra giữa kì./ sửa bài kiểm tra</p>

			+ Đặt câu hỏi cho giảng viên <i>Học ở nhà:</i> + Đọc tài liệu bắt buộc và tài liệu khác + Chuẩn bị câu hỏi chưa rõ.	
--	--	--	--	--

**11. Cấp phê duyệt:** Trường Đại học Luật, Đại học Huế

*Ngày ..... tháng ..... năm 2021*

**Hiệu trưởng**

**Trưởng  
khoa/Trung tâm**

**Thẩm định**

**Người biên soạn**

**TS. Lý Nam Hải**